

Niveau :						année
Domaine :	ARTS, LETTRES, LANGUES					<b>L2</b> 120 ECTS
Mention :	LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES					
Parcours :	MÉTIERS DES LANGUES / ESPAGNOL					
Volume horaire étudiant :	112 / 146 h	282 / 320 h	36 h		32 h	<b>496 h / 500 h</b>
	cours magistraux	travaux dirigés	travaux pratiques	cours intégrés	stage ou projet	total
Formation dispensée en :	français		espagnol		anglais	

**Contacts : UFR Langues et Communication – 4, Bd Gabriel – 21000 DIJON**

Responsables de formation	Scolarité – Secrétariat pédagogique
<p><b>Responsable de L2:</b>  <b>Estelle GARBAY-VELÁZQUEZ</b>          Bureau 161 – ☎ 03.80.39.56.91  <a href="mailto:estelle.garbay-velazquez@u-bourgogne.fr">estelle.garbay-velazquez@u-bourgogne.fr</a></p> <p><b>Responsable du diplôme de Licence :</b>  <b>Estelle GARBAY-VELÁZQUEZ</b>          Bureau 161 – ☎ 03.80.39.56.91  <a href="mailto:estelle.garbay-velazquez@u-bourgogne.fr">estelle.garbay-velazquez@u-bourgogne.fr</a></p>	<p><b>Scolarité :</b>  <b>Karine DELASSELLE</b>          Bureau 164 – ☎ 03.80.39.56.08  <a href="mailto:scolarite.llce@u-bourgogne.fr">scolarite.llce@u-bourgogne.fr</a></p> <p><b>Secrétariat pédagogique :</b>  <b>Olivier CROCHEMORE-DELON</b>          Bureau 144 – ☎ 03.80.39.56.02  <a href="mailto:secretariat.espagno@u-bourgogne.fr">secretariat.espagno@u-bourgogne.fr</a></p>
Composante(s) de rattachement :	UFR Langues et Communication

**Objectifs de la formation et débouchés :**

■ Objectifs :

La Licence LLCER Espagnol vise à former des spécialistes de la langue espagnole et de la culture des pays où est parlée cette langue pour leur permettre de s'insérer efficacement dans des entreprises ou services publics travaillant en relation avec les pays hispanophones. Il s'agit de donner aux étudiants de solides compétences dans les domaines linguistique, littéraire, historique, culturel et civilisationnel, afin qu'ils puissent à leur convenance, au terme de la Licence, rechercher un emploi ou poursuivre des études en master. Il importe aussi d'offrir aux étudiants les bases nécessaires pour présenter plus tard, s'ils le souhaitent, avec succès les concours de recrutement de l'enseignement primaire et secondaire (Professorat des Ecoles, CAPES et Agrégation) ou encore le concours d'accès aux fonctions de Conseiller Principal d'Education.

Cette formation comporte ainsi des exigences strictes en termes d'acquisitions linguistiques : maîtrise parfaite de la langue maternelle, le français, très bonne maîtrise de la langue étrangère étudiée comme spécialité et bonne maîtrise d'une deuxième, voire d'une troisième langue étrangère. L'étudiant de la spécialité Espagnol a la possibilité de remplacer en L2 la LV2 choisie en L1 par des cours de latin ou de portugais (poursuivis en S4, S5 et S6).

Ce cursus implique aussi l'acquisition de compétences transversales telles que les techniques d'expression orale et écrite, la compréhension de tous types de textes et de documents audio-visuels, des capacités de traduction, d'analyse et de synthèse pour la restitution de contenus en vue d'une communication performante avec tous types de publics.

La Licence LLCER Espagnol comprend **deux parcours** : le **Parcours Métiers des langues** et le **Parcours bidisciplinaire Espagnol-Anglais\***, comportant l'étude de deux disciplines à parts égales.

*\* Ouverture prévue à la rentrée 2018.*

**Le Parcours Métiers des langues comporte deux sous-parcours :**

- **L'Option Enseignement/Recherche** vise à former le futur enseignant et/ou chercheur en lui offrant en complément de la formation de base de la licence des cours de LV2 et de méthodologie de l'enseignement et un module de préprofessionnalisation aux métiers de l'éducation et de la formation tout au long des deuxième et troisième années, assorti de deux stages d'observation en établissement scolaire, ainsi que la participation à une activité de recherche.
- **L'Option Multilingue** fait de la Licence LLCER Espagnol une véritable licence multilingue permettant de poursuivre l'étude d'une deuxième, voire d'une troisième langue vivante. Elle offre en effet dès la première année, en plus de l'étude d'une traditionnelle LV2 (très souvent l'anglais pour les hispanistes), une option « Langue vivante approfondissement » (allemand, anglais, italien ou russe) et une option « Langue vivante initiation » (allemand, italien, portugais ou russe).

**Le Parcours bidisciplinaire Espagnol-Anglais\* permet d'étudier ces deux disciplines au même niveau (voir fiche filière spécifique).** La formation conduit à une double diplomation, c'est-à-dire à l'obtention de la licence dans chaque discipline étudiée. Elle fait ainsi du diplômé de la Licence LLCER Espagnol de l'Université de Bourgogne un spécialiste tout particulièrement apprécié de la médiation interculturelle.

*\* Ouverture prévue à la rentrée 2018.*

- **Débouchés du diplôme (métiers ou poursuite d'études) :**

**La Licence LLCER conduit à des poursuites d'études dans le cadre de nombreux masters:**

- **Masters Enseignement** : le **Master MEEF 1<sup>er</sup> degré** « Professorat des Écoles » et le **Master MEEF 2<sup>nd</sup> degré** « Professeurs des lycées et collèges », adossé au CAPES d'espagnol (préparé en M1). Les meilleurs étudiants pourront aussi se présenter au concours de l'agrégation d'espagnol au terme du M2.
- **Master Recherche Mention LLCER / REVI (Recherche et Veille documentaire internationale)**, dont l'enseignement repose en grande partie au niveau disciplinaire sur les acquis des enseignements fondamentaux

dispensés lors des trois années de licence. Les étudiants pourront également se présenter aux différents concours de l'enseignement, notamment l'agrégation d'espagnol au terme du Master.

- **Master FLE** (Français Langue Etrangère) proposé par l'UFR Lettres et Philosophie.
- Les étudiants ayant validé la Licence LLCER Espagnol, et notamment ceux ayant suivi le Parcours bidisciplinaire, pourront également candidater aux formations de **Master mention « Traduction et interprétation »**, « **Langues étrangères appliquées** » ou « **Information - Communication** », sous réserve d'un niveau de langues actif suffisant dans au moins deux langues étrangères, de connaissances de base dans le secteur visé et d'un projet professionnel précis, adapté et cohérent. Au sein de l'UFR Langues et communication, les modalités d'accès aux formations de T2M, MASCI, LEACA et ICM sont précisées sur les fiches filières correspondantes.

**L'insertion professionnelle visée par le titulaire de la Licence LLCER, éventuellement après une poursuite d'études, est la suivante :**

- les concours de l'Education Nationale (Professorat des écoles, CAPES, Agrégation, Conseiller Principal d'Education)
- les concours d'entrée dans les écoles de journalisme ou les Instituts d'Etudes Politiques (entrée en deuxième année après une Licence ou un Master) – avec une très bonne culture générale, la maîtrise d'une seconde langue vivante et/ou l'étude d'une seconde discipline (histoire, etc.)
- les concours internationaux et les concours administratifs
- les activités professionnelles liées à l'international pour travailler dans la médiation linguistique et culturelle : traduction, interprétariat (si poursuite d'études en master pro ou école spécialisée), relations publiques, communication, documentation, édition, tourisme, etc.

■ **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

- connaissances approfondies en langue, littérature, culture et civilisation des pays hispanophones
- acquisition d'une culture générale, de compétences transversales (structures de la langue française, expression orale, rédaction, synthèse de documents etc.)
- acquisition de compétences additionnelles comme la maîtrise des outils informatiques, les techniques de la recherche documentaire et des compétences linguistiques dans une ou deux autres langues
- préprofessionnalisation grâce au choix d'un parcours ciblé

■ **Compétences acquises à l'issue de l'année de formation :**

- renforcement et approfondissement des compétences propres au champ disciplinaire (linguistique, littérature et civilisation)
- maîtrise de la méthodologie universitaire (traduction, commentaire, dissertation, synthèse de documents)
- acquisition de compétences additionnelles : autres langues vivantes (ou latin), maîtrise des outils informatiques
- début de spécialisation dans le cadre des différents parcours, et éventuellement préprofessionnalisation grâce à l'option Enseignement / Recherche.

A l'issue de la deuxième année de Licence doivent être acquis les connaissances, les savoir-faire ainsi que les outils théoriques et méthodologiques indispensables à la poursuite du cursus en L3.

## Modalités d'accès à l'année de formation :

- de plein droit :
  - sont admis de droit les étudiants ayant validé la 1<sup>ère</sup> année de la Licence LLCER Espagnol.
- par validation d'acquis ou équivalence de diplôme :
  - en formation initiale : s'adresser à la scolarité organisatrice de la formation
  - en formation continue : s'adresser au service de formation continue de l'université (03.80.39.51.80).
- accès sur dossier au Parcours bidisciplinaire (voir fiches filières spécifiques).

## Organisation et descriptif des études :

- Schéma général des parcours possibles :

**La Licence LLCER comporte six semestres, divisés chacun en cinq Unités d'Enseignement (UE)** avec une spécialisation progressive à partir de l'année de L2.

Les différents enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux (CM), de travaux dirigés (TD) et de travaux pratiques (TP) dans certaines matières.

Chaque matière d'enseignement est évaluée en crédits européens (ECTS). Un semestre universitaire représente 30 crédits européens, l'ensemble de la formation 180 crédits.

**La Licence LLCER comprend deux parcours :**

### 1 – Parcours Métiers des langues

Ce parcours débute par un premier semestre d'orientation ayant pour but d'initier l'étudiant à la découverte de la langue espagnole, choisie comme matière principale, avec les premiers cours de langue, de culture et de civilisation, tout en limitant ces cours à deux unités d'enseignement sur cinq, soit l'acquisition de 12 ECTS sur 30, de façon à laisser une large place à la culture générale et à permettre une éventuelle réorientation.

Le début de spécialisation disciplinaire se confirme au deuxième semestre grâce à la différenciation de **deux sous-parcours : Option Enseignement/Recherche ou Option Multilingue** reposant sur le choix des UE5 optionnelles.

Les semestres 3 et 4 renforcent progressivement la spécialisation de l'étudiant grâce aux enseignements spécifiques aux deux options dans le cadre de l'UE5.

La spécialisation est ensuite professionnalisante aux semestres 5 et 6 grâce à une UE « Projet personnel et Professionnel de l'étudiant » faisant intervenir stage, mémoire de recherche ou outils professionnalisants de façon à compléter l'UE5 optionnelle spécifique au sous-parcours choisi.

Une variante optionnelle fait son apparition aux S5 et S6 pour les futurs enseignants désireux de se spécialiser dans l'enseignement du Français Langue Étrangère : **Option Enseignement FLE**.

(Voir le détail de la répartition des enseignements dans le tableau ci-dessous).

### 2 – Parcours bidisciplinaire Espagnol-Anglais (voir fiche filière spécifique).

**Contact :** Hélène FRETTEL, responsable du Parcours bidisciplinaire.

E-mail : [helene.fretel@u-bourgogne.fr](mailto:helene.fretel@u-bourgogne.fr)

■ Tableau de répartition des enseignements et des contrôles de connaissances assortis :

**L2 LLCER / PARCOURS MÉTIERS DES LANGUES / ESPAGNOL**
**SEMESTRE 3**

UE1	Discipline	CM	TD	TP	Total	E C T S	Type éval <sup>(1)</sup>	Type éval <sup>(1)</sup>	coef CT	coef CC	Total coef
							Session 1	Session 2			
Langue	Thème		18		18		CC écrit	Écrit 2h		1	1
	Version		18		18		CC écrit			1	1
	Histoire de la langue	10	2		12		CT oral (tirage au sort)	Oral (tirage au sort)	1		1
	Grammaire	6	6		12						
	Compréhension et expression orale		18		18		CC oral	Oral		1	1
	<b>TOTAL UE1</b>		<b>16</b>	<b>62</b>		<b>78</b>	<b>6</b>				

(1) CC : contrôle continu – CT : contrôle terminal

UE2	Discipline	CM	TD	TP	Total	E C T S	Type éval <sup>(1)</sup>	Type éval <sup>(1)</sup>	coef CT	coef CC	Total coef
							Session 1	Session 2			
Cultures et sociétés	Littérature espagnole	10	4		14		CT oral Commen- taire en espagnol	Oral (tirage au sort)	1		1
	Littérature hispano-américaine	10	4		14						
	Civilisation espagnole	10	4		14		CT écrit 4h Dissertati- on	Oral (tirage au sort)	1		1
	Civilisation hispano-américaine	10	4		14						
	<b>TOTAL UE2</b>		<b>40</b>	<b>16</b>		<b>56</b>	<b>6</b>				

UE3	Discipline	CM	TD	TP	Total	E C T S	Type éval <sup>(1)</sup>	Type éval <sup>(1)</sup>	coef CT	coef CC	Total coef
							Session 1	Session 2			
<b>Compléments disciplinaires</b>	Analyse de documents littéraires		10		<b>10</b>		CT Ecrit 1h	Écrit 1h	1		<b>1</b>
	Littérature espagnole et hispano-américaine (pratique du commentaire)		12		<b>12</b>		CC	Travail écrit (tirage au sort)		1	<b>1</b>
	Civilisation espagnole et hispano-américaine (pratique de la dissertation)		12		<b>12</b>		CC	Travail écrit (tirage au sort)		1	<b>1</b>
	<b>TOTAL UE3</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	<b>6</b>					<b>2</b>

UE4	Discipline	CM	TD	TP	Total	E C T S	Type éval <sup>(1)</sup>	Type éval <sup>(1)</sup>	coef f CT	coef f CC	Total coef
							Session 1	Session 2			
<b>Outils</b>	Méthodologie de la version		6		<b>6</b>						
	LV2 (allemand, anglais, italien ou russe) ou LVI portugais* ou latin**		12		<b>12</b>		CC écrit/oral	Écrit 1h		2	<b>2</b>
	Informatique		12		<b>12</b>		CC	évaluation sur poste informatique	0,5		<b>0,5</b>
	<b>TOTAL UE4</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	<b>6</b>					<b>1</b>

\* L'étudiant de la spécialité Espagnol a la possibilité de remplacer la LV2 de l'UE4 choisie en L1 par des cours de portugais (poursuivis en S4, S5 et S6).

\*\* L'étudiant de la spécialité Espagnol a la possibilité de remplacer la LV2 de l'UE4 choisie en L1 par des cours de latin (poursuivis en S4, S5 et S6).

UE5 optionnelle	Discipline	CM	TD	TP	Total	E C T S	Type éval <sup>(1)</sup>	Type éval <sup>(1)</sup>	coef f CT	coef f CC	Total coef
							Session 1	Session 2			
<b>(A) Option enseignement PE-PLC / Recherche</b>	Outils des métiers des langues : Culture par l'image	10	2		<b>12</b>		CT écrit 1h30	Écrit 1h	2		<b>2</b>
	Prépro MEF1 PE-PLC* : Connaissance des systèmes de formation + Connaissance des publics en formation + Enjeux et finalités de l'éducation	24			<b>24</b>		CC écrit	Report de la note de session 1		1	<b>1</b>
	<b>TOTAL UE5 (A)</b>	<b>34</b>	<b>2</b>		<b>36</b>	<b>6</b>					<b>1</b>

\* Prépro MEF1 PE-PLC : Module de Préprofessionnalisation aux métiers de l'éducation et de la formation pour les professeurs des écoles et les professeurs de lycées et collèges.

UE5 optionnelle	Discipline	CM	TD	TP	Total **	E C T S	Type éval <sup>(1)</sup>	Type éval <sup>(1)</sup>	coef f CT	coef f CC	Total coef
							Session 1	Session 2			
<b>(B) Option Multilingue Langue vivante Approfondisseme nt niveau 2*</b>	Compréhension		12 ***				CC écrit	Écrit 1h		1	<b>1</b>
	Expression orale		12		<b>12</b>		CC oral			1	<b>1</b>
	Culture et civilisation		12		<b>12</b>		CT écrit 1h		1		<b>1</b>
	<b>TOTAL UE5 (B)</b>		<b>24</b>		<b>24</b>	<b>6</b>					<b>1</b>

\* Choix de langues : allemand, anglais, italien ou russe (l'option « anglais approfondissement » fera l'objet d'une sélection sur dossier scolaire et lettre de motivation).

\*\* Volume horaire indiqué = volume de base avec légères variations pour les différents cours suivant la langue étudiée.

\*\*\*Un étudiant choisissant la même langue en UE4 et UE5 LVA doit produire un travail supplémentaire encadré par un enseignant: 1HETD pour 4 étudiants.

UE5 optionnelle	Discipline	CM	TD	TP	Total **	E C T S	Type éval <sup>(1)</sup>	Type éval <sup>(1)</sup>	coef f CT	coef f CC	Total coef
							Session 1	Session 2			
<b>(C) Option Multilingue Langue vivante Initiation niveau 2*</b>	Expression écrite		12		<b>12</b>		CC écrit	Écrit 1h		1	<b>1</b>
	Expression orale		12		<b>12</b>		CC oral			1	<b>1</b>
	Culture et civilisation		12		<b>12</b>		CT écrit 1h		1		<b>1</b>

	<b>TOTAL UE5 (C)</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>6</b>					<b>1</b>
--	----------------------	--	-----------	--	-----------	----------	--	--	--	--	----------

\* Choix de langues : allemand, italien, portugais, russe ou tchèque (éventuellement dans le cadre d'un DU).

\*\* Volume horaire indiqué = volume de base avec légères variations pour les différents cours suivant la langue étudiée.

## SEMESTRE 4

UE1	Discipline	CM	TD	TP	Total	E C T S	Type éval <sup>(1)</sup>	Type éval <sup>(1)</sup>	coef CT	coef CC	Total coef
							Session 1	Session 2			
Langue	Thème		18		<b>18</b>		CC écrit	Écrit 2h		1	<b>1</b>
	Version		18		<b>18</b>		CC écrit			1	<b>1</b>
	Grammaire historique	10	2		<b>12</b>		CT Oral (tirage au sort)	Oral (tirage au sort)	1		<b>1</b>
	Grammaire	6	6		<b>12</b>						
	Compréhension - expression orale		18		<b>18</b>		CC Oral	Oral		1	<b>1</b>
	<b>TOTAL UE1</b>	<b>16</b>	<b>62</b>		<b>78</b>	<b>6</b>					

(1) CC : contrôle continu – CT : contrôle terminal

UE2	Discipline	CM	TD	TP	Total	E C T S	Type éval <sup>(1)</sup>	Type éval <sup>(1)</sup>	coef CT	coef CC	Total coef
							Session 1	Session 2			
Cultures et sociétés	Littérature espagnole	10	4		<b>14</b>		CT écrit 4h Dissertati on	Oral - tirage au sort du sujet	1		<b>1</b>
	Littérature hispano- américaine	10	4		<b>14</b>						
	Civilisation espagnole	10	4		<b>14</b>		CT oral Commen taire de documen ts	Oral - tirage au sort du sujet	1		<b>1</b>
	Civilisation hispano- américaine	10	4		<b>14</b>						
	<b>TOTAL UE2</b>	<b>40</b>	<b>16</b>		<b>56</b>	<b>6</b>					



UE3	Discipline	CM	TD	TP	Total	E C T S	Type éval <sup>(1)</sup>	Type éval <sup>(1)</sup>	coef CT	coef CC	Total coef
							Session 1	Session 2			
<b>Compléments disciplinaires</b>	Analyse de documents de civilisation		10		<b>10</b>		CT Ecrit 1 h	CT Ecrit	1		<b>1</b>
	Littérature espagnole et hispano-américaine (pratique de la dissertation)		12		<b>12</b>		CC	Travail écrit (tirage au sort)		1	<b>1</b>
	Civilisation espagnole et hispano-américaine (pratique du commentaire)		12		<b>12</b>		CC	Travail écrit (tirage au sort)		1	<b>1</b>
	<b>TOTAL UE3</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	<b>6</b>					<b>2</b>

UE4	Discipline	CM	TD	TP	Total	E C T S	Type éval <sup>(1)</sup>	Type éval <sup>(1)</sup>	coef CT	coef CC	Total coef
							Session 1	Session 2			
<b>Outils</b>	Méthodologie de la version		6		<b>6</b>						
	LV2 (allemand, anglais, italien ou russe) ou LVI portugais* ou latin** ou FORTHEM***		12		<b>12</b>		CC écrit/oral	Écrit 1h		2	<b>2</b>
	Informatique		12		<b>12</b>		CC	évaluation sur poste informatique	0,5		<b>0,5</b>
	<b>TOTAL UE4</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	<b>6</b>					<b>1</b>

\* L'étudiant de la spécialité Espagnol a la possibilité de remplacer la LV2 de l'UE4 choisie en L1 par des cours de portugais (poursuivis du S3 au S6).

\*\* L'étudiant de la spécialité Espagnol a la possibilité de remplacer la LV2 de l'UE4 choisie en L1 par des cours de latin (poursuivis du S3 au S6).

\*\*\*FORTHEM : Possibilité de suivre à la place de la LV2 le cours FORTHEM « Cultures Visuelles et Numériques » : Cours optionnel, dispensé en anglais (12h TD, évaluation CC, 6 crédits ECTS pour l'UE dont ce cours fait partie), intégralement en ligne (Teams), financement Alliance FORTHEM. La note sera saisie sur la LV2.

UE5 optionnelle	Discipline	CM	TD	TP	Total	E C T S	Type éval <sup>(1)</sup>	Type éval <sup>(1)</sup>	coef f CT	coef f CC	Total coef
							Session 1	Session 2			
<b>(A) Option enseignement PE-PLC / Recherche</b>	Outils des métiers des langues : Culture par l'image		12		<b>12</b>		CT Ecrit 1h	Écrit 1h	2		<b>2</b>
	Prépro MEF1 Découverte des disciplines scolaires*		12		<b>12</b>		CC écrit	Report de la note de session 1	1		<b>1</b>
	Prépro MEF1 Éthique et posture professionnelles		2		<b>2</b>		Rapport de stage	Réécriture du rapport de stage	1		<b>1</b>
	Prépro MEF1 Préparation/exploitation de stage		6		<b>6</b>						
	Stage 2 à 4 jours en école primaire (PE) ou collège ou lycée (PLC)										
<b>TOTAL UE5 (A)</b>			<b>32</b>		<b>32</b>	<b>6</b>					<b>1</b>

\* Découverte des disciplines scolaires (PE : maths, sciences, français, histoire-géographie ou anglais / PLC : anglais)

UE5 optionnelle	Discipline	CM	TD	TP	Total **	E C T S	Type éval <sup>(1)</sup>	Type éval <sup>(1)</sup>	coef f CT	coef f CC	Total coef
							Session 1	Session 2			
<b>(B) Option Multilingue Langue vivante approfondissement niveau 2*</b>	Compréhension		12 ***				CC écrit	Écrit 1h		1	<b>1</b>
	Expression orale		12		<b>12</b>		CC oral			1	<b>1</b>
	Culture et civilisation		12		<b>12</b>		CT écrit 1h		1		<b>1</b>
	<b>TOTAL UE5 (B)</b>			<b>24</b>		<b>24</b>	<b>6</b>				<b>1</b>

\* Choix de langues : allemand, anglais, italien ou russe (l'option « anglais approfondissement » fera l'objet d'une sélection sur dossier scolaire et lettre de motivation).

\*\* Volume horaire indiqué = volume de base avec légères variations pour les différents cours suivant la langue étudiée.

\*\*\*Un étudiant choisissant la même langue en UE4 et UE5 LVA doit produire un travail supplémentaire encadré par un enseignant: 1HETD pour 4 étudiants.

	Discipline	CM	TD	TP	Total **	E C	Type éval <sup>(1)</sup>	Type éval <sup>(1)</sup>	coef f CT		Total coef
--	------------	----	----	----	----------	--------	--------------------------	--------------------------	--------------	--	---------------

UE5 optionnelle					T S	Session 1	Session 2		coef f CC		
<b>(C) Option Multilingue Langue vivante Initiation niveau 2*</b>	Expression écrite		12		<b>12</b>		CC écrit	Écrit 1h		<b>1</b>	<b>1</b>
	Expression orale		12		<b>12</b>		CC oral			<b>1</b>	<b>1</b>
	Culture et civilisation		12		<b>12</b>		CT écrit 1h		1		<b>1</b>
	<b>TOTAL UE5 (C)</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>6</b>					<b>1</b>

\* Choix de langues : allemand, italien, portugais, russe ou tchèque (éventuellement dans le cadre d'un DU).

\*\* Volume horaire indiqué = volume de base avec légères variations pour les différents cours suivant la langue étudiée.

	CM		TD		T P	Total avec UE5 Ens.	Total avec UE5 LVA / LVI
<b>TOTAL S3</b> (selon option choisie UE5)	90	56	14 4	166		234	222
<b>TOTAL S4</b> (selon option choisie UE5)	56	56	17 4	166		230	222
<b>TOTAL Année</b> (selon option choisie UE5)	<b>146</b>	<b>11 2</b>	<b>31 8</b>	<b>332</b>		<b>464</b>	<b>444</b>

■ Modalités de contrôle des connaissances :

Les règles applicables aux études LMD sont précisées dans le Référentiel commun des études mis en ligne sur le site internet de l'Université :

[http://www.u-bourgogne-formation.fr/IMG/pdf/referentiel\\_etudes\\_lmd.pdf](http://www.u-bourgogne-formation.fr/IMG/pdf/referentiel_etudes_lmd.pdf)

**● Sessions d'examen**

Deux sessions sont organisées :

- session initiale (session 1) : décembre-janvier pour le 1<sup>er</sup> semestre et avril-mai pour le 2<sup>nd</sup> semestre
- session de rattrapage (session 2) : fin juin pour les deux semestres.

**● Règles de validation et de capitalisation :**

Principes généraux :

**COMPENSATION :** Une compensation s'effectue au niveau de chaque semestre. La note semestrielle est calculée à partir de la moyenne des notes des unités d'enseignements du semestre affectées des coefficients. Le semestre est validé si la moyenne générale des notes des UE pondérées par les coefficients est supérieure ou égale à 10 sur 20.

**CAPITALISATION :** Chaque unité d'enseignement est affectée d'une valeur en crédits européens (ECTS). Une UE est validée et capitalisable, c'est-à-dire définitivement acquise lorsque l'étudiant a obtenu une moyenne pondérée supérieure ou égale à 10 sur 20 par compensation entre chaque matière de l'UE. Chaque UE validée permet à l'étudiant d'acquérir les crédits européens correspondants. Si les éléments (matières) constitutifs des UE non validées ont une valeur en crédits européens, ils sont également capitalisables lorsque les notes obtenues à ces éléments sont supérieures ou égales à 10 sur 20.

Précisions :

**Étudiants salariés :** Les étudiants salariés sont invités à consulter les textes réglementaires validés par les instances de l'Université de Bourgogne et à faire une demande de dispense d'assiduité auprès de la Scolarité (bureau 146).

**Rappel des règles des contrôles continus et des absences aux examens :**

**Pour les étudiants dispensés d'assiduité ou inscrits tardivement :** lorsqu'une matière est évaluée par un contrôle continu, le dernier contrôle continu sert de contrôle terminal.

**Absence à un contrôle continu :** Un étudiant absent à un contrôle continu (écrit et/ou oral), que l'absence soit justifiée ou non, devra se présenter aux épreuves de la seconde session. Le calcul de la moyenne au niveau de l'UE (avec absence justifiée ou injustifiée), du semestre et de l'année ne pourra s'effectuer en session 1. La mention DEF (« défaillant ») apparaîtra. Néanmoins, une absence doit impérativement être justifiée dans les 15 jours afin qu'apparaisse pour l'épreuve concernée la mention ABJ (« absence justifiée ») sur son relevé de notes au lieu d'ABI (« absence injustifiée »). Passé ce délai, tout justificatif sera refusé.

Trois absences injustifiées en cours de « Laboratoire » seront sanctionnées par la note 0. Une absence doit être justifiée dans un délai de 15 jours.

**L'absence à un examen écrit ou oral en session 1** (1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> semestre) entraîne la mention ABI (« absence injustifiée ») ou ABJ (« absence justifiée ») à l'épreuve correspondante et une **absence de calcul** de la moyenne de l'UE, du semestre et de l'année. La moyenne sera remplacée par la mention DEF (« défaillant »).

**Lorsqu'une UE n'est pas validée**, les notes des matières composant cette UE sont reportées d'une session sur l'autre lorsqu'elles sont supérieures ou égales à 10/20 mais pas d'une année sur l'autre. En cas de redoublement, toutes les matières composant une UE non validée devront donc être repassées.

**Session 2** : L'étudiant ajourné à la session 1 repasse en session 2 les épreuves des matières dont les notes sont inférieures à 10/20 dans les UE non acquises du semestre non validé.

**Étudiants AJAC (AJournés mais Autorisés à Composer dans l'année supérieure) :**

Le système AJAC s'applique selon les modalités validées par les instances de l'Université de Bourgogne et figurant dans le « Référentiel commun des études L-M-D ».

Conditions générales : l'étudiant doit avoir acquis au moins 18 ECTS par semestre de l'année en cours pour bénéficier de ce statut.

ATTENTION :

- Le système AJAC n'est pas automatique mais dérogatoire. Les jurys d'examen arrêtent la liste des étudiants ajournés remplissant les conditions pour bénéficier du statut d'AJAC. Ce statut n'est pas imposé à l'étudiant.

- Pour pouvoir en bénéficier, l'étudiant AJPA (AJourné mais Potentiellement AJAC) doit en faire la demande par écrit auprès de la scolarité de l'UFR en rappelant les UE validées et le nombre d'ECTS acquis au cours des deux derniers semestres.

- L'étudiant doit impérativement privilégier le semestre le plus ancien.

Rappel des règles de progression : La poursuite des études en L3 n'est pas autorisée pour un étudiant qui aurait obtenu sa L2 mais à qui il manquerait toujours un des deux semestres de la L1.

**Plagiat** : Tout devoir plagié sera sanctionné.

La contrefaçon est une infraction pénale prévue à l'article L. 335-2 CPI prévoyant des peines de 3 ans d'emprisonnement et 300 000 euros d'amende. En outre, dans le cadre universitaire, elle constitue aussi une fraude pouvant faire l'objet d'une procédure disciplinaire régie par le décret du 28 janvier 2015.

**Régime transitoire** : Un régime transitoire sera proposé aux étudiants redoublant en 2017-2018. Renseignements en Scolarité (bureau 146).